



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

Circ. n. 437

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0006926 del 05/05/2023
IV (Uscita)

Battipaglia, 5 maggio 2023

AI DOCENTI
ALL'ALBO
AL SITO WEB
AL DSGA
ALL'UFFICIO PERSONALE

OGGETTO: RICHIESTA DISPONIBILITÀ DOCENTI A SVOLGERE LE FUNZIONI DI TUTOR E DI DOCENTE ORIENTATORE.

Si porta a conoscenza del personale docente che, facendo seguito al DM 63 del 05/04/2023 e successiva nota MIM prot. n. 958 del 05/04/2023, si dà avvio alla procedura per la selezione di docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore.

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive a partire dall'anno scolastico 2023/2024, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curricolari di orientamento destinate agli studenti delle classi del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

I docenti disponibili dovranno prioritariamente aderire alla formazione, presumibilmente della durata 20 ore con attività sincrone e/o asincrone, che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

Conclusa l'attività di formazione, si procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024.

Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 saranno curate da INDIRE ulteriori attività di accompagnamento dei tutor e dei docenti orientatori e saranno promosse comunità di pratiche fra i docenti.

Il docente tutor è chiamato a svolgere le seguenti attività:

- avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;
- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni e-port-folio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));

c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;

d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e degli stessi tutor.

I docenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore **per almeno un triennio scolastico.**

Per il nostro Istituto è richiesto un numero minimo di n.1 docente orientatore e di n.15 docenti tutor. I docenti individuati dovranno rendicontare il lavoro svolto sia in itinere che alla fine dell'attività.

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio di protocollo della Scuola domanda redatta secondo il modello allegato con allegato *curriculum vitae* formato europeo o europass **entro e non oltre il 12 maggio 2023.**

Si allegano:

- *Domanda di partecipazione.*
- *Decreto Ministeriale n. 65 del 05/04/2023.*
- *Circolare MIM prot. n. 958 del 05/04/2023.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Palma

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate esostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)